

Revista Cognosis

Revista de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

ISSN 2588-0578

El uso pedagógico de los sistemas contables en la Unidad Educativa Juan Montalvo

AUTORES: Karla Janeth García Mariscal¹

Wilson Jesús Villaprado Alava²

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: kgarcia2811@utm.edu.ec

Fecha de recepción: 17 - 08 - 2020

Fecha de aceptación: 22 - 10 - 2020

RESUMEN

El artículo trata la problemática de los sistemas contables en la Unidad Educativa Juan Montalvo, la cual tuvo como objetivo principal establecer la importancia pedagógica de los sistemas contables en los estudiantes de la unidad educativa Juan Montalvo del cantón Portoviejo, durante el año 2019 y analizar la manera en que éstas influyen en el proceso de aprendizaje de los educandos. Para poder desarrollar la investigación se aplicó la investigación bibliográfica, incluida la investigación de campo, se obtuvieron datos a través de la aplicación de encuestas realizada a los estudiantes de la institución. Basándome en toda la información se llegó a la conclusión que el uso adecuado de los sistemas contables por parte de los docentes beneficia al proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes, siempre y cuando el educando esté predispuesto a innovar y enriquecer sus conocimientos. Además, hay que resaltar la importante labor del docente ya que es un factor clave en el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Es importante destacar que los resultados obtenidos en la encuesta realizada a docentes y estudiantes permitieron estructurar las conclusiones. La investigación se abordó de acuerdo con las técnicas empleadas las cuales fueron la observación, la encuesta aplicada a los estudiantes y docentes de la institución. Finalmente, para resolver la problemática se realizó una propuesta que contribuyó a dar solución a la problemática.

PALABRAS CLAVE: Sistemas contables; contabilidad; procesos pedagógicos.

Pedagogical use of accounting systems in the Juan Montalvo Educational Unit

¹ Estudiante. Universidad Técnica de Manabí. Portoviejo. Ecuador.

² Doctor. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. Universidad Técnica de Manabí. Portoviejo. Ecuador. E-mail: vvillaprado@utm.edu.ec

ABSTRACT

The present problem deals with the accounting systems in the Juan Montalvo Educational Unit, which had as main objective to establish the pedagogical importance of the accounting systems in the students of the Juan Montalvo educational unit of the Portoviejo canton, during the year 2019 and analyze the way in which they influence the learning process of students. To develop the research, bibliographic research was applied, including field research, data were obtained through the application of surveys carried out to the students of the institution. Based on all the information, it was concluded that the proper use of accounting systems by teachers benefits the teaching-learning process of students, if the student is predisposed to innovate and enrich their knowledge. In addition, the important work of the teacher must be highlighted since it is a key factor in the learning process of students. It is important to emphasize that the results obtained in the survey of teachers and students allowed structuring the conclusions and recommendations. The research was approached according to the techniques used which were the observation, the survey applied to the students and teachers of the institution. Finally, to solve the problem, a proposal was made that contributed to solving the problem.

KEYWORDS: Accounting systems; accounting; pedagogical processes.

INTRODUCCIÓN

Desde el inicio de las operaciones de cualquier entidad, el sistema contable que se plantea utilizar debe corresponder con el aprovechamiento de los recursos disponibles y con los requerimientos de información por parte de la administración y de usuarios externos. Al respecto, las pequeñas y medianas empresas (PyME) necesitan de un sistema contable flexible y sencillo, de tal forma que la gerencia pueda comprender su manejo y aprovechar la información que genera a los efectos de tomar decisiones acertadas, confiables y oportunas, reduciendo la incertidumbre a niveles mínimos. Es pertinente tener en cuenta que una administración exitosa debe apoyarse en herramientas esenciales entre las que se cuenta un eficaz sistema de información contable, no sólo para dar cumplimiento a normativas tributarias sino también para proveerse de tecnologías de seguimiento y control de las transacciones y de las mismas decisiones.

Inicialmente vemos la contabilidad que toma un punto muy importante dentro de los sistemas contables como nos indica López (2012). La contabilidad constituye un factor importante para el ente contable sea este una empresa o negocio, ya que ayuda a conocer el entorno financiero, así como sus cambios históricos y sus proyecciones.

Es decir, la contabilidad es fundamental por que no solo permite conocer el pasado y el presente financiero de una empresa, sino también el futuro, viniendo esto a ser el aporte más importante que se pueda proporcionar dado que nos muestra si genera grandes ganancias o pérdidas.

El autor Zapata (2017) nos muestra a la contabilidad como una ciencia, una técnica y un arte que reconoce y analiza las operaciones de una empresa para conocer los resultados obtenidos y establecer un adecuado proceso de toma de decisiones.

Dentro de un establecimiento es importante mantener la contabilidad, debido a que nos permite tener un registro y control de todas las operaciones que se realizan diariamente y así poder llevar a tomar decisiones que nos muestren beneficios a futuro.

La información en contabilidad debe permitir a los administradores del negocio identificar, medir, clasificar, registrar, analizar y evaluar todas las operaciones y actividades de la organización. Gómez Giovanny. (2001). Las personas que tienen algún negocio en el cual prestan servicios, tiene una empresa de producción o realiza cualquier actividad debe llevar un registro continuo de su actividad económica, es por ello que se hace necesario que se implemente un tipo de lineamiento que le permita tener la información necesaria para una evaluación de su entidad.

De tal manera Horngren & Harrison (1991) ven la contabilidad como un sistema que mide las actividades del negocio, procesa la información convirtiéndola en informes y comunica estos hallazgos a los encargados de tomar las decisiones.

Es decir que una vez que se conoce y se ha analizado la información, esta se utiliza para llevar a cabo decisiones que muestren beneficios para la empresa o establecimiento.

En el contexto descrito, el sistema contable se convierte en un elemento imprescindible para la gerencia, aun cuando para su mayor efectividad, este sistema debe replantear sus servicios y por lo tanto sus funciones. Esto, en el sentido de proporcionar información más cónsona y completa, es decir, información ajustada a un panorama globalizado. Así entonces, dados los cambios tecnológicos, socioculturales y económicos que se presentan y que afectan a las organizaciones, y particularmente a las pequeñas y medianas empresas, se han generado importantes retos entre los que destaca el contar con información contable útil para la gerencia, relativa a procesos de fabricación, logística, comercialización, satisfacción del cliente e innovación. Estos indicadores más aquellos tradicionales, aportan los datos esenciales que contribuyen a la competitividad y que, en consecuencia, abren un abanico de posibilidades de éxito en el mercado interno y externo.

Un sistema de información contable está formado por aquellos métodos y procedimientos que van a seguirse para llevar el control de las actividades que acabamos de describir, para que posteriormente los superiores jerárquicos puedan usar la información en su toma de decisiones.

Tomando en cuenta que la contabilidad es importante partimos a lo que son los sistemas contables como nos indica José Ignacio Jane (1996). Estos se vuelven

un escenario propicio para el desarrollo de trabajos con carácter empíricos con la finalidad de compararlos y clasificarlos. Para poder lograr una adecuada clasificación debemos poner en práctica todo hecho contable viendo los factores importantes que son las causas internas y causas externas.

Catacora Carpio (1997) ve los sistemas contables como un conjunto de elementos, entidades o componentes que se caracterizan por ciertos atributos identificables que tienen relación entre sí, y que funcionan para lograr un objetivo común.

De tal manera podríamos decir que son un conjunto de normas, parámetros, pautas, reglas y procedimientos que se establecen y siguen en una empresa o establecimiento con el fin de mantener el control de la información y las operaciones. Para así poder administrar y utilizar la información que se genera y llegar a la toma de decisiones.

Por otra parte, Pérez y Merino (2016) explican que “un sistema es un módulo ordenado de componentes que interactúan entre sí y que se hallan interrelacionados. La idea contable, por su parte hace referencia a aquello vinculado a la contabilidad es decir el método que permite llevar las cuentas de una organización”. De este modo se puede entender que se trata de una serie de elementos que permiten el registro de la información económica y financiera, los cuales se interrelacionan entre sí permitiendo la elaboración y presentación de informes financieros empleados en la toma de decisiones.

Es decir, un sistema computarizado tiene la capacidad y las herramientas para capturar y procesar la información de manera rápida y eficaz, lo que a su vez agiliza el resto de los procesos de la organización, como el proceso de producción que puede incrementar considerablemente su productividad.

Como nos menciona Ekar Maryelis en su blog *Sistemas contables*, un programa contable permite procesar una serie de datos para brindar información útil para la toma de decisiones. En el mundo empresarial la información es una de las herramientas más valiosas, es por ello que la captura, administración, manejo y uso correcto de la información es fundamental para el crecimiento desarrollo y éxito de las empresas o entidades y por ello es igual de importante y fundamental la correcta implementación de los sistemas contables.

Lo podemos ver como una garantía de protección contra errores, pues la computadora realiza los cálculos de manera precisa y el análisis de la información es completamente objetivo, preciso y veraz, todo esto siempre que la información sea ingresada de manera correcta, aunque en la mayoría de las operaciones los registros se llevan a cabo de manera automática, por lo que la presencia de un error es altamente improbable. La correcta elección e implementación del sistema depende del correcto funcionar de la organización.

Toda esta información es útil para la empresa o establecimiento porque nos permite conocer, administrar y asignar todos los recursos con los que se cuenta, conocer obligaciones, el flujo de los recursos y también las

fluctuaciones en el mercado brindando beneficios financieros para la ayuda en el incremento de la productividad.

Dentro de los sistemas de información contable están aquellos métodos y procedimientos que van a seguirse para llevar el control de las actividades que acabamos de describir, para que posteriormente los superiores jerárquicos puedan usar la información en su toma de decisiones. Dentro de los sistemas contables encontramos dos grandes grupos de información

El conocimiento de estado financiero de una organización Asimismo se puede afirmar que el objetivo final de esta estructura es satisfacer de la manera más eficiente posible las necesidades de una entidad en lo que a información contable y financiera se refiere , si bien es cierto esta estructura que se crea para el manejo y control de la información contable y financiera no servirá de nada si la información no se utilizara de manera práctica, es por ello que una vez que se tiene el control completo y preciso sobre los datos, estos se utilizan para la toma de decisiones

La metodología de la investigación, el estudio de acuerdo a su naturaleza se califica como aplicado pues se desarrolla en la realidad, busca evaluar una situación concreta y específica relativa a la eficacia de los sistemas de información contable. Desde el punto de vista de su alcance, la investigación es analítica pues se pretende obtener información sobre un problema específico, para ofrecer determinadas acciones.

De acuerdo con el ámbito, la investigación es de “campo” y “documental”, debido a que los datos objeto de procesamiento y análisis, fueron recolectados, por una parte, de la realidad mediante instrumentos aplicados a representantes de la institución, sometida a este régimen y, por la otra, a través de la revisión documental correspondiente

DESARROLLO

Peña (2005), realiza un estudio de campo cuyo objetivo se enmarcó en presentar un sistema de información contable, en función de aquellas categorías asociadas con las demandas de los usuarios y la tecnología de punta. Esta investigación ofrece información relevante a considerar en la determinación de los requerimientos del sistema de información contable para las empresas que al respecto, un sistema contable debe cumplir con ciertas exigencias tales como: Adaptarse a todas y cada una de las necesidades de información de la organización, debe ser comprensible en cuanto al manejo e interpretación de la información que deriva, expresar la realidad empresarial y ofrecer información adecuada y actualizada que oriente decisiones oportunas y acertadas.

Por otra parte, Reyes (2006) presenta una investigación mediante la cual propone el marco de las disposiciones fundamentales del diseño de criterios para la identificación de productos y servicios que obedezcan al concepto de lo que es científico y tecnológico según el régimen. Este estudio es pertinente en

cuanto a su fundamento para establecer las condiciones esenciales de un sistema de información contable en función de proporcionar información actualizada que garantice las decisiones oportunas y acertadas en las pequeñas y medianas empresas inscritas en la Zona Libre. El proceso de diagnóstico relativo a los requerimientos del sistema contable y sujetos clave en el presente estudio, derivó como resultado que en la mayoría no se adapta a todas las necesidades de información requerida para dar cumplimiento al control de los diversos criterios que identifican a los productos como científicos y tecnológicos

Condiciones esenciales de la información contable y las decisiones oportunas y acertadas. El proceso de toma de decisiones requiere disponer de información relativa a aquellos hechos sobre los cuales deba decidirse. En este sentido, la información contable se convierte en un recurso imprescindible en el aseguramiento de la disminución de la incertidumbre en el referido proceso.

La información contable atiende a varios tipos de requerimientos, entre los que destacan el de índole financiero, el gerencial, el de costos y el tributario. El de tipo gerencial se refiere a información destinada al apoyo de la gerencia en cuanto al manejo de la empresa. La información contable debe derivarse de un sistema flexible, es decir de rápido ajuste al ambiente empresarial. La principal información contable está representada en los estados financieros y demás reportes exigidos de acuerdo con las necesidades de los usuarios internos o externos.

Actualización de los saldos contables, retroalimentación instantánea, procesamiento rápido y eficiente de grandes cantidades de datos. Se requiere de gran esfuerzo y tiempo para lograr el objetivo. Se necesitan suficientes recursos. Alto costo de inversión para instalarlo Tienen necesidad de mantenimiento. Alto costo de mantenimiento. Alto costo para el entrenamiento del personal. Alto costo de desarrollo. Los programas deben ser confiables. Para finalizar se puede incluir además que los mismos necesitan de constante actualización, ya que los cambios en políticas laborales y tributarias presentes en nuestro entorno social y económico.

La Pedagogía y los sistemas contables

Segun Jean-Jacques Rousseau (1712-1778) nos afirma que la educación es una forma de dominio social. Unos se imponen sobre otros mediante el conocimiento. Es decir que para Lemus (1973) la pedagogía puede ser definida como el conjunto de normas, principios y leyes que regulan el hecho educativo; como el estudio intencionado, sistemático y científico de la educación y como la disciplina que tiene por objeto el planteo, estudio y solución del problema educativo.

La Pedagogía se encuadra dentro de las Ciencias Sociales y las Humanidades y se relaciona con otras ciencias como la Psicología, la Sociología y la Antropología. De un modo genérico, el objetivo de la Pedagogía es planificar, analizar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje. Pretende

mejorar la realidad educativa en diferentes ámbitos: familiar, escolar, social y laboral.

Existen algunos tipos de Pedagogía como:

Pedagogía Infantil. El objeto de estudio de la Pedagogía Infantil es la educación de los niños. Debido a las características propias del desarrollo se tienen en cuenta los factores evolutivos. En esta etapa se adquieren competencias fundamentales para la vida por lo que la labor de los educadores es crucial.

Psicopedagogía. La relación entre la Psicología y la Pedagogía dan lugar a una nueva ciencia que se centra en los procesos psicológicos del aprendizaje. Los campos en que se desarrolla de un modo más específico son, entre otros, el diseño curricular y de programas educativos, la orientación vocacional y los trastornos de aprendizaje.

Pedagogía crítica. La Pedagogía crítica es un planteamiento educativo teórico y práctico basado en el paradigma crítico cuyo objetivo es transformar el sistema educativo tradicional y desarrollar en los estudiantes un pensamiento crítico. Paulo Freire es uno de los máximos exponentes de la pedagogía crítica.

Pedagogía conceptual. La Pedagogía conceptual es un modelo pedagógico cuyo objetivo es el desarrollo del pensamiento, las habilidades y los valores de los en función del tipo de pensamiento que poseen en función de la edad (pensamiento nocional, conceptual, formal, categorial y científico). Se incluye el aprendizaje del conocimiento científico e intelectual, y también la inteligencia emocional. La pedagogía conceptual se puede dividir en tres fases: afectiva, cognitiva y expresiva.

Pedagogía tradicional

De forma general, se considera que la pedagogía tradicional es aquella basada en métodos academicistas y la transmisión de contenidos. El aprendizaje se produce de forma mecanizada, sin que se produzca un proceso de reflexión crítica o reflexiva.

Pedagogía Waldorf

La pedagogía Waldorf es un modelo pedagógico creado por Rudolf Steiner, fundador de la antroposofía, en Stuttgart (Alemania). Se basa en la educación integral de la persona, la autonomía y la libertad personal, de un modo interdisciplinar con especial énfasis en la capacidad artística y creativa. Como sistema educativo, se estructura en tres niveles. Hasta los 6 años las actividades se centran en el desarrollo de los sentidos y la corporalidad. Desde los 7 hasta los 13, el objetivo es el descubrimiento del mundo. En la última etapa, hasta los 21, se desarrolla el pensamiento autónomo y la comprensión.

Para Catacora Carpio (1997) los sistemas contables son un conjunto de elementos, entidades o componentes que se caracterizan por ciertos atributos identificables que tienen relación entre sí, y que funcionan para lograr un objetivo común.

De acuerdo con el presupuesto teórico que rige el sistema educativo ecuatoriano en su Art. 19.- Sobre las Obligación de llevar contabilidad. - Están obligadas a llevar contabilidad y declarar el impuesto en base a los resultados que arroje la misma todas las sociedades. También lo estarán las personas naturales y sucesiones indivisas que al primero de enero operen con un capital o cuyos ingresos brutos o gastos anuales del ejercicio inmediato anterior, sean superiores a los límites que en cada caso se establezcan en el Reglamento, incluyendo las personas naturales que desarrollen actividades agrícolas, pecuarias, forestales o similares.

La relación pedagogía y contabilidad La formación considera la interacción entre sujeto, conocimiento, cultura y valores, la cual se posibilita en la labor educativa. Tal interacción se ha expresado de alguna manera en la contabilidad y se ha diferenciado del simple desarrollo de habilidades o destrezas en la actividad educativa que se desarrolla en las instituciones.

Según Arriola Navarrete (2006) en un contexto educativo, un sistema de gestión de calidad debe:

- Conseguir y mantener la calidad en los productos y servicios, y en los procesos para conseguirlos.
- Ofrecer seguridad de lo que se obtiene, tanto a la dirección de la biblioteca como a los usuarios.
- Mejorar la productividad, la eficacia y reducir los costos.

CONCLUSIONES

En consonancia con las ideas anteriormente expuestas se puede concluir: El sistema de información contable para cualquier entidad, independientemente de su tamaño, constituye una herramienta de ineludible valor en cuanto a tomar decisiones oportunas y acertadas.

Los sistemas contables dentro de la Pedagogía resultan un instrumento de enseñanza importante, que nos ayuda de manera notable en el rendimiento general de los estudiantes aprovechando la potencialidad que ellas ofrecen y mejorando expectativas. Considerando la asignatura de contabilidad, optimizando la obtención de los resultados de aprendizaje y ofreciendo al estudiante herramientas ágiles para el procesamiento y obtención de la información contable.

Para que el aprendizaje resulte significativo en los estudiantes, se debe fortalecer conocimientos en asignaturas contables que garanticen las bases para el manejo de esta.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arriola Navarrete, Ó. (2006). Evaluación de bibliotecas: un modelo desde la óptica de los sistemas de gestión de calidad. México: Alfagrama.

Charles T. Horngren; Walter T. Harrison Jr. (1991) y traducción de Julio Coro Pando.

García Pérez de Lema y Gallego Merino (2006). Retos de la contabilidad y la auditoria en la economía actual.

Gómez, G. (2001). La información contable y el análisis financiero. Gestiópolis. <https://www.gestiopolis.com/informacion-contable-analisis-financiero/>

Jarne, J.I. (1996). Información contable para la gestión y su control.

Lemus (1973) Edunovatic 2017 Editado por Redine.

López, A. (2012). Contabilidad Básica. Estado de México: Eduardo Durán Valdivieso

Maryelis, E. (2014). Informática-Sistemas Contables. Disponible en <http://tareasdeinformaticauneg.blogspot.com/2014/04/sistemas-contables>.

Mattesich (1995). Información contable para la gestión y su control / Rubiela Jimenes Aguirre y Jairo Serna (pag 259

Peña, A. (2005). El sistema de información contable en las pequeñas y medianas empresas. Un estudio evaluativo en el Área Metropolitana de Mérida. Revista Actualidad Contable.

Pérez, J. y Merino, M. (2014. Actualizado: 2016). Definición de sistema contables

Reyes, B. (2006). Criterios para identificar los productos como científicos y tecnológicos a la luz de las disposiciones legales en la Zona Libre, Cultural, Científica y Tecnológica del Estado Mérida. Trabajo de Grado de Especialización no publicado, Universidad de Los Andes, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Postgrado en Ciencias Contables, Mérida-Venezuela.

Tua, P. (1993). Información contable para la gestión y su control / Rubiela Jimenes Aguirre y Jairo Serna (pag 156)

Zapata, P. (2017). Contabilidad General con base en Normas Internacionales de Información Financiera. Alfaomega Colombiana S.A.

